

ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ
по технологии для проведения промежуточной аттестации

5 класс

1. Какая главная причина активности человека?
А) желание
Б) потребность
В) скука

2. Сколько основных видов деятельности человека выделяют?
А) 5
Б) 1
В) 2

3. Окружающий нас мир делят на 2 части. Назовите их.
А) 1-мир природы, 2- мир созданный человеком
Б) 1-мир природы, 2- мир животных и растений
В) 1-мир созданный человеком, 2- мир техобъектов и техсистем

4. Что такое когнитивные технологии-
А) Улучшение человеческих возможностей
Б) технологии симулирующие процессы человеческого мышления и восприятия.
В) все ответы верны

5. Виды графических изображений
А) Эскиз, технологический рисунок, технологическая карта, план, схема, чертёж график,
Б) Эскиз, рисунок, основная надпись, схема, чертёж
В) Верного ответа нет

6. Какую информацию необходимо получить при чтении сборочного чертежа?
А) найти название и назначение изделия; установить, какие изображения, виды, разрезы даны на чертеже; определить способы соединения деталей;
Б) рассмотреть изображение каждой детали, определить её форму, габаритные размеры, её название, количество однотипных деталей; найти другие данные, необходимые для изготовления и сборки изделия.
В) все ответы верны

7. Расставьте этапы производства бумаги в верной последовательности
А) Размельчение древесины на кусочки, которые называются «щепа»
Б) Отделение коры от древесины
В) Обезвоживание древесной массы
Г) Отбеливание древесной массы
Д) Промывка щепы
Е) Прессование древесной массы

Ж)Щелочная обработка щепы при высокой температуре (варка щепы)

8. Как называется профессия рабочего, занятого ручной обработкой древесины?

- А) Столяр
- Б) Кузнец
- В) Токарь

9. В предмете технология изучаются:

- А) Технологии производства автомобилей
- Б) Технологии создания медицинских инструментов
- В) Технологии преобразования материалов, энергии, информации
- Г) Технологии создания самолётов и космических аппаратов

10. На какие породы делится древесина?

- А) Твёрдые и хвойные
- Б) Лиственные и хвойные
- В) Хвойные и рыхлые

11. Какая из пород НЕ является лиственной?

- А) Тополь
- Б) Дуб
- В) Лиственница

12. Что такое чертёж?

- А) Графическое изображение, выполненное от руки с указанием размеров и соблюдением пропорций на глаз
- Б) Графическое изображение, выполнено по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов
- В) Объёмной изображение, выполненное от руки

13. Контур детали на чертежах выполняют:

- А) Сплошной тонкой линией
- Б) Штрихпунктирной линией
- В) Сплошной толстой основной линией
- Г) Штриховой линией

14. Салатными заправками являются:

- А) майонез;
- Б) сметана;
- В) уксус;
- Г) растительное масло.

15. К столовым приборам относится:

- А) ложка ;
- Б) дуршлаг:
- В) вилка;
- Г) нож.

16. Волокна растительного происхождения получают из: А)
крапивы;
Б) льна;
В) шерсти; Г)
хлопка.

17. Долевая нить при растяжении: А)
изменяет свою длину;
Б) не изменяет своей длины.

18. Игла и прижимная лапка по окончании работы швейной машины
должны быть оставлены в следующем положении:
А) игла и лапка — в верхнем положении; Б)
игла и лапка — в нижнем положении;
В) игла — в нижнем, лапка — в верхнем положении; Г)
лапка — в нижнем, игла — в верхнем положении; Д) не
имеет значения.

19. При снятии мерок записывают полностью (не делят пополам)
величины:
А) Ди Б)
Ст;
В) Сб;

20. Стрелка на листе выкроек означает: А)
направление нити основы;
Б) направление нити утка.

21. Что такое робот?
А) автоматическое устройство, предназначенное для осуществления
производственных и других операций, обычно выполняемых человеком; Б)
запрограммированный механизм.

22. Главная часть любого контроллера- А)
микросхема;
Б) микропроцессор.

Контрольная работа 5 класс

Спецификация

1. Назначение КИМ

КИМ для проведения годового творческого проекта позволяют осуществлять оценку качества освоения обучающимися программы по технологии. КИМ предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

2. Документы определяющие содержание КИМ

КИМ годового творческого проекта разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. №1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Годовой краткосрочный творческий проект направлен на проверку практического освоения основных технологических знаний, формирование умений решать учебно- познавательные и учебно-практические творческие задачи средствами предмета.

Задачи годового творческого проекта: проверить сформированность у учащихся основ технологических знаний - способов ручной и машинной обработки материалов, умений наблюдать, сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, самостоятельно искать и решать доступные творческие и технико-технологические задачи, умение планировать и использовать приобретенные знания в собственной творческой деятельности.

Работа включает в себя основные этапы проекта с обязательным представлением законченного продукта.

Такая структура обеспечивает возможность получить информацию о результатах усвоения учебного материала, выявить уровень технологических знаний по предмету и уровень сформированности предметных умений.

Работа представлена разделами, входящими в программу «Технология: 5-8 классы, А.Т.Тищенко, Н.В.Синица», «Индустриальные технологии» .

В творческом проекте обязательна последовательность выполнения всех этапов.

Конструкторская и (графическая) документация выполняется чертежными инструментами.

Технологическая документация оформляется в виде таблиц. Защита проекта 5 минут.

4. Темы творческих проектов (индустриальные технологии) 5 класс

- .По чертежу изготовить изделие, используя инструменты и приспособления для ручной обработки древесины.

- .Изготовить изделие из проволоки или тонколистового металла по эскизам или чертежам.

3. Выполнить изделие из древесных материалов используя ручное сверлильное устройство.

4.Изготовить изделие декоративно-прикладного творчества из искусственных материалов 5.Эстетика и экология жилища. Разработать план-эскиз размещения осветительных приборов в доме.

Время выполнения проекта – 2 урока, 90минут.

Дополнительное оборудование:

Оборудованная мастерская по «Индустриальным технологиям»

5. Система оценивания годового творческого проекта по технологии

Отметка	5	4	3	2
Критерии оценивания	Работа четко спланирована; материалы, оборудование и инструменты подобраны с учетом требований технологии; операционная карта работ выполнена грамотно, технологические операции выполнены грамотно,	Работа спланирована; материалы, оборудование и инструменты подобраны с учетом требований технологии; незначительные ошибки в выполнении операционной карты, не ведущие к дефектам в готовом	Нет четкого плана работы; материалы оборудование и инструменты подобраны с учетом требований технологии; операционная карта работ выполнена с ошибками, не ведущими к значительными дефектами в	Работа выполнена без предварительного планирования, без выполнения технологической карты; материалы, оборудование и инструменты не соответствуют выбранному виду работы; нет владения специальными терминами и понятиями; необходимые чертежи,

	<p>последовательно, с соблюдением установленных норм; в описании и презентации используются специальные термины и понятия, соответствующие предложенным видам работ; необходимые чертежи, технические рисунки, эскизы выполнены аккуратно в соответствии с установленными правилами; в процессе работы соблюдены правила безопасного труда, пожарной безопасности, санитарии и гигиены; материалы использованы экономно; материалы использованы экономно; работа выполнена аккуратно, полностью и эстетически оформлена; презентация изделия логически выстроена.</p>	<p>изделии; технологические операции выполнены с незначительным и отклонениями от установленных норм; незначительные ошибки в использовании специальных терминов и понятий в описании технологии изготовления и презентации работы; необходимые чертежи, технические рисунки, эскизы выполнены аккуратно; в процессе работы не нарушались правила безопасного труда, пожарной безопасности, санитарии и гигиены; материала использованы экономично; работа оформлена и выполнена полностью; презентация изделия логически выстроена.</p>	<p>готовом изделии; не технологические операции выполнены с незначительным отклонением от установленных норм; ошибки в использовании специальных терминов и понятий; необходимые чертежи, технические рисунки, эскизы выполнены; незначительные ошибки в соблюдении правил безопасного труда, пожарной безопасности, санитарии и гигиены; не рационально использование материалов; работа выполнена полностью.</p>	<p>технические рисунки, эскизы отсутствуют; в процессе работы не соблюдены правила безопасного труда, пожарной безопасности, санитарии и гигиены; не экономное использование материалов; работа выполнена не полностью.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------